

Università degli Studi di Trieste
Dipartimento di Scienze della Vita
Regolamento didattico del Corso di Studio in
Scienze e tecniche Psicologiche
(L-24 Classe delle Lauree in Scienze e tecniche Psicologiche)

Allegato 2
Obiettivi formativi degli insegnamenti

BIOLOGIA E GENETICA

Obiettivi: Fornire allo studente le conoscenze di base sulla struttura ed il funzionamento della cellula animale, e dei meccanismi di trasferimento dell'informazione genetica.

INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA: Storia e metodi

Obiettivi: Il corso mira a fornire un panorama per quanto possibile completo delle problematiche inerenti alla nascita e allo sviluppo della psicologia scientifica, con particolare attenzione alla psicologia sperimentale.

FILOSOFIA E PSICOLOGIA

Obiettivi: Il corso si propone di introdurre lo studente al ruolo delle "qualità espressive" nella letteratura della psicologia, specialmente quella che pertiene la fenomenologia sperimentale.

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI 1: Percezione

Obiettivi: Fornire conoscenze sulle principali teorie della percezione e dell'attenzione, anche in una prospettiva storica. Far acquisire la capacità di formulare ipotesi utili a spiegare i fenomeni percettivi. Fornire gli elementi base per la raccolta di dati psicofisici.

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI 1: Memoria e funzioni esecutive

Obiettivi: Il corso memoria e funzioni esecutive ha tre obiettivi: (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale; (2) discutere in modo più approfondito alcune tematiche specifiche, che hanno assunto un ruolo preminente nella ricerca attuale (ad esempio, le teorie multi-fattoriali dei processi esecutivi, la relazione tra processi mnestici e processi di pensiero); (3) avvicinare gli studenti agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Obiettivi: Il corso intende avvicinare lo studente allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo infantile. Sarà introdotta l'origine di questa area di ricerca della psicologia presentando in quali circostanze storico culturali essa sia sorta, le sue radici nella storia del pensiero, quali problemi ha affrontato.

PSICOLOGIA DINAMICA

Obiettivi: Il corso si propone di permettere allo studente una sufficiente acquisizione della teoria di base e della terminologia tecnica nell'ambito della metapsicologia freudiana, al fine di consentirgli in futuro una lettura responsabile dei testi freudiani ed un avvicinamento più consapevole alla dimensione clinica psicoanalitica, cui verrà fatto riferimento anche in base ad una visione della teoria e della tecnica più attuali.

PSICOLOGIA SOCIALE

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base della psicologia inter-gruppi e della cognizione sociale. Inoltre, attraverso un'attenta lettura metodologica degli studi riportati a lezione, il corso si propone di fornire agli studenti le informazioni necessarie per comprendere il metodo sperimentale applicato alla psicologia sociale.

INTRODUZIONE ALLE NEUROSCIENZE: Psicobiologia

Obiettivi: Fornire allo studente le conoscenze di base sui principi e gli strumenti metodologici della ricerca in psicobiologia, neuropsicologia e neuroscienze cognitive. Verranno quindi trattate le relazioni anatomico-funzionali tra strutture nervose e funzioni psichiche con particolare riferimenti ai correlati anatomico-fisiologici di linguaggio, memoria, attenzione, funzioni esecutive, funzioni percettive superiori, gesto e azione.

INTRODUZIONE ALLE NEUROSCIENZE: Neuropsicologia

Obiettivi: Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente un'introduzione alla neuropsicologia come disciplina che studia i rapporti fra cervello e funzioni cognitive contribuendo alla progressione delle conoscenze delle neuroscienze. Il corso si propone di fornire allo studente i metodi e gli strumenti propri della neuropsicologia che sono necessari per poter affrontare lo studio e l'analisi del deficit cognitivo.

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI 2: Pensiero

Obiettivi: L'obiettivo del corso è di fornire un quadro sufficientemente dettagliato della ricerca sul pensiero. Saranno esaminati i processi cognitivi su cui si basano le capacità di ragionamento e di decisione. Particolare attenzione verrà dedicata al pensiero quotidiano. Alla fine del corso lo studente dovrebbe avere un'idea generale dei principali settori della psicologia del pensiero, delle questioni ancora non risolte e dei metodi tradizionalmente utilizzati nello studio del pensiero.

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI 2: Linguaggio

Obiettivi: Il Corso si propone di introdurre lo Studente alla comprensione dei processi neurocognitivi alla base dell'elaborazione del linguaggio e della comunicazione umana. Nella prima parte del Corso verranno descritti i principi alla base della comunicazione umana ed animale. In questa parte introduttiva l'attenzione verrà concentrata soprattutto sull'identificazione delle strutture del linguaggio e dei livelli di analisi identificati dalla Linguistica Generale (livello fonetico, fonologico, morfo-fonologico, morfologico, morfosintattico, sintattico, semantico, pragmatico, testuale/discorsivo). Verranno quindi presi in esame i processi del linguaggio con un'attenzione particolare ai principali modelli cognitivi di elaborazione linguistica avanzati dalla Psicolinguistica (modelli di elaborazione lessicale, frasale, testuale/discorsiva in soggetti monolingui e plurilingui). Particolare risalto verrà dato all'importante interazione tra linguaggio ed altre funzioni cognitive (ad esempio funzioni esecutive, memoria, percezione, attenzione) nel funzionamento e nello sviluppo del linguaggio, allo sviluppo del linguaggio in età evolutiva ed allo sviluppo filogenetico delle competenze linguistiche nella specie umana. Nell'ultima parte del Corso verranno discussi gli apporti forniti dalle tecniche di neuroimmagine e dallo studio delle patologie del linguaggio in età adulta ed evolutiva per una più approfondita comprensione dei meccanismi neurocognitivi che rendono possibile il linguaggio umano.

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Obiettivi: Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni di base delle principali aree della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

PSICOMETRIA 1: Modulo 1

Obiettivi: Elementi di base della statistica applicata alla psicologia

PSICOMETRIA 1: Modulo 2

Obiettivi: Introduzione alla statistica psicometrica

LINGUA INGLESE

Obiettivi: Il corso mira a sviluppare al raggiungimento del livello B1/B2 del CEF nell'abilità ricettiva di reading e nell'abilità produttiva di writing.

NEUROFISIOLOGIA

Obiettivi: L'obiettivo del corso è fornire allo studente le basi del funzionamento e della fisiologia del nostro sistema nervoso.

PSICOLOGIA CLINICA

Obiettivi: Obiettivi: Il corso si propone di fornire lo studente di strumenti utili nella elaborazione dei quesiti diagnostici e nella elaborazione di strategie diagnostiche

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ

Obiettivi: Il corso si propone di introdurre alle principali prospettive teoriche sulla personalità, presentando i seguenti contenuti: teorie dei tratti e genetica comportamentale, teorie comportamentiste, interazione persona/ambiente, teorie cognitivo-sociali e strutture e processi della personalità, teorie del sé e narrazione di sé, continuità e cambiamento delle differenze individuali e possibili meccanismi di stabilità e cambiamento, anche in direzione disadattiva

PSICOMETRIA 2: Modulo A

Obiettivi: Il corso si propone di introdurre lo studente all'uso di una delle principali tecniche parametriche di analisi dei dati utilizzate nella ricerca psicologica: l'Analisi della Varianza.

PSICOMETRIA 2: Modulo B

Obiettivi: Obiettivo principale è presentare le tecniche di analisi correlazionale e le basi psicometriche del testing psicologico

METODOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA: Dati quantitativi

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze sugli standard internazionali per la presentazione dei risultati di ricerche in psicologia; miglioramento dell'efficacia della comunicazione scientifica

METODOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA: Testi

Obiettivi: Acquisizione di conoscenze sui processi cognitivi della scrittura di testi espositivi come condizione del loro controllo meta cognitivo e di una scrittura chiara e comprensibile

INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA – Elementi di metodologia della ricerca psicologica

Obiettivi: Nella prima parte del corso si fornisce un'introduzione alle metodologie della ricerca in psicologia. In particolare, i temi riguardano i diversi tipi di variabili, la validità, le strategie di controllo nella costruzione degli esperimenti il campionamento e i diversi tipi di disegno sperimentale.

Nella seconda parte del corso si forniranno quell'insieme di conoscenze e strumenti di base necessari al controllo di misure psicologiche e alla loro interpretazione quantitativa basata sull'analisi di dati mediante la gestione del foglio elettronico Excel.

LO SVILUPPO COGNITIVO NEL CICLO DI VITA

Obiettivi: Scopo del corso è fornire conoscenze teoriche e pratiche sulle capacità cognitive nell'arco della vita dell'individuo e relative metodiche d'indagine

.

INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA DELLO SPORT

Obiettivi: Il corso intende fornire una ampia panoramica sulle tecniche per la ricerca sperimentale applicata allo sport e i metodi per l'intervento sugli atleti.